

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Д/с «Миляш» с. Кунашак

Э.Р.Вакилова

31.08.2026 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Миляш» с. Кунашак  
на 2026-2027 учебный год**

с. Кунашак

2026 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Вид деятельности                    | Возрастные группы                                        |                                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                   |                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                     | Первая группа<br>раннего возраста<br>(1-2 г.)<br>10 мин. | Вторая группа<br>раннего возраста<br>(2-3 г.)<br>10 мин. | Младшая<br>группа<br>(3-4 г.)<br>15 мин. | Средняя<br>группа<br>(4-5 л.)<br>20 мин. | Старшая<br>группа<br>(5-7 лет.)<br>25 мин. | Коррекционная<br>группа<br>для детей с ТНР<br>(4-7 л.)<br>20 мин. | Коррекционная<br>группа<br>для детей с ЗПР<br>(3-7 л.)<br>20 мин. |
| Познавательное развитие             |                                                          |                                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                   |                                                                   |
| Окружающий мир/природа              | 1                                                        | 1                                                        | 1                                        | 1                                        | 1                                          | 1                                                                 | 1                                                                 |
| Математические представления        | -                                                        | 1                                                        | 1                                        | 1                                        | 1                                          | 1                                                                 | 1                                                                 |
| Сенсорное развитие                  | 1                                                        | -                                                        | -                                        | -                                        | -                                          | -                                                                 | -                                                                 |
| Речевое развитие                    |                                                          |                                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                   |                                                                   |
| Развитие речи                       | 1                                                        | 1                                                        | 0,5                                      | 0,5                                      | 1                                          | 2                                                                 | 1                                                                 |
| Обучение грамоте                    | -                                                        | -                                                        | 0,5                                      | 0,5                                      | 1                                          | 2                                                                 | 1                                                                 |
| Художественно-эстетическое развитие |                                                          |                                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                   |                                                                   |
| Рисование                           | 1                                                        | 1                                                        | 1                                        | 1                                        | 1                                          | 1                                                                 | 1                                                                 |
| Лепка                               | 1                                                        | 1                                                        | 0,5                                      | 0,5                                      | 0,5                                        | 0,5                                                               | 0,5                                                               |
| Аппликация                          | -                                                        | -                                                        | 0,5                                      | 0,5                                      | 0,5                                        | 0,5                                                               | 0,5                                                               |
| Конструктивная деятельность         | -                                                        | -                                                        | -                                        | -                                        | 1                                          | 1                                                                 | 1                                                                 |
| Музыкальная деятельность            | 2                                                        | 2                                                        | 2                                        | 2                                        | 2                                          | 2                                                                 | 2                                                                 |
| Физическое развитие                 |                                                          |                                                          |                                          |                                          |                                            |                                                                   |                                                                   |
| Физическая культура                 | 2                                                        | 2                                                        | 3                                        | 3                                        | 2 (+1)*                                    | 2 (+1)*                                                           | 2 (+1)*                                                           |
| ИТОГО                               | 9                                                        | 9                                                        | 10                                       | 10                                       | 12                                         | 14                                                                | 12                                                                |
|                                     | 90 = 1 ч. 30 м.                                          | 90 = 1 ч. 30 м.                                          | 150 = 2 ч. 30 м.                         | 200 = 3 ч. 20 м.                         | 300 = 5 ч.                                 | 280 = 4 ч. 40 мин.                                                | 240 = 4 ч.                                                        |

\* на открытом воздухе